

**Управление культуры Администрации города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3»**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МБУДО «ДШИ № 3»

Протокол № 3 от «28.08.»2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ № 3»

Л.П. Мова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 5 ЛЕТ**

Челябинск, 2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Сольное пение».....	6
3. Программное обеспечение.....	8
4. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися.....	9
5. Приложение № 1. Учебный план.....	15
6. Приложение № 2. График образовательного процесса.....	18
7. Приложение № 3. Программа творческой, методической и культурно- просветительской деятельности.....	21

I. Пояснительная записка

1.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с:

- ст.83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.12.№ 273) и приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 г. № 1008;
- рекомендациями Министерства Культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств № 191-01-39/06 –ГИ от 21.11.2013 г.
- примерными учебными планами детской школы искусств, рекомендованными и утвержденными Учебно-методическим центром по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области/ сост. Ю.А. Эрман, Челябинск, 2003 г. (разработанный учебный план полностью соответствует стандартам нагрузок на учащихся по классам обучения).

1.2.ОП «Сольное пение» 5 лет обучения представлена академическим и народным вокалом.

1.3.Программа составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, предназначены для работы с детьми, поступающими в возрасте от 9 до 12 лет.

1.4.Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБУДО «Детская школа искусств № 3» по данному направлению и является составной частью образовательной программы школы и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения в соответствии с программными требованиями по учебным предметам.

1.5.Основными целями ОП являются:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование, прежде всего, навыков исполнительского мастерства и овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков для адаптации в современном культурном пространстве;
- сохранение и совершенствование традиций отечественного музыкального образования.

1.6.Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- овладение основами вокального начального музыкального образования которое ориентировано на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса, а также подготовку наиболее одаренных обучающихся к поступлению в средние и высшие музыкальные учебные заведения на отделения сольного пения.
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого пения;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

1.7. Срок окончания освоения ОП «Сольное пение» - 5 лет обучения – 2020-2021 уч.г.

1.8. Оценка качества образования производится на основе программных требований по учебным предметам и фонов, разработанных школой.

1.9. Оценка качества реализации программы «Сольное пение» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестации регламентируются локальными актами школы. Количество и периодичность зачётов, академических концертов и других видов контроля успеваемости подробно описано в программах учебных предметов.

1.10. Содержание промежуточной аттестации критерии оценок и условия ее проведения разрабатываются ДШИ самостоятельно. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ДШИ самостоятельно.

1.11. По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

1.12. Результаты обученности по предметам оцениваются на промежуточных аттестациях (контрольные уроки, творческие зачеты, класс – концерты, академические концерты). По предмету – сольное пение и сольфеджио проводится итоговая аттестация в выпускном классе – 5.

1.13. ОП «Сольное пение» с 5летним сроком обучения представлена следующими предметами:

- сольное пение;
- сольфеджио;
- вокальный ансамбль;
- музыкальный инструмент (фортепиано).

1.14. Основными задачами предмета «Сольное пение» и «Вокальный ансамбль» являются:

- развитие у обучающихся общекультурного и музыкального уровня;
- привитие музыкально-исполнительских навыков, художественного и исполнительского вкуса;
- развитие певческих навыков.

1.15. Важную роль в общеразвивающих программах «Сольное пение» играет цикл теоретических предметов: сольфеджио и музыкальной литературы, являющихся слуховой, теоретической, интеллектуальной базой, обогащающих и расширяющих музыкальное мышление, память, кругозор обучающихся.

Результаты обученности по предмету «Сольфеджио» оцениваются на промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты). Результаты обученности по предмету «Музыкальная литература» оцениваются на промежуточной и итоговой аттестации (контрольные уроки, зачеты, тесты, викторины, рефераты).

1.16. Теоретические знания, полученные на уроках сольфеджио, вокала, вокального ансамбля требуют практического закрепления на музыкальном инструменте. Детям, не владеющим пианистическими навыками трудно справиться с этой задачей, поэтому в образовательной программе сольного пения с первого года обучения вводится предмет «Музыкальный инструмент» - фортепиано.

Важно так построить учебный процесс по предмету «Фортепиано», чтобы овладение им нашло свое практическое применение в жизни обучающихся во время обучения в школе и после её окончания, как у любителей, так и у будущих музыкантов – профессионалов.

1.17. Реализация программы «Сольное пение» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

1.18. Реализация программы «Сольное пение» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

1.19. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, продолжительность учебного года для обучающихся с 1 по 3 класс составляет 39 недель: в них две недели составляют зимние каникулы, 2 недели аудиторное время для проведения внеклассной работы: посещение выставок, концертов, конкурсов и т.д.

1.20. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Педагогические работники МБУДО «ДШИ № 3» осуществляют творческую и методическую работу.

1.21. МБУДО «ДШИ №3» создает условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области музыкального искусства.

1.22. Для реализации программы «Сольное пение» в школе имеется необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения, которое включает в себя:

- концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием;
- библиотеку;

- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов, «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами), синтезаторами.
- учебные аудитории имеют звукоизоляцию;
- в МБУДО «ДШИ № 3» созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. ОУ обеспечивает выступления учебных вокальных коллективов в сценических костюмах.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства

2.1. Планируемым результатом освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Сольное пение» является качественное и прочное приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков

в области вокального исполнительства:

- наличие у обучающихся интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству произведений из репертуара ДШИ;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, умение самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание художественно-исполнительских возможностей голоса;
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативности, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, мелодического, тембрового слуха;
- наличие элементов репетиционно-концертной работы в качестве солиста и в ансамбле.

в области теории и истории музыки:

- сформированный комплекс знаний, умений, навыков, отражающий наличие у обучающихся звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувство лада, метроритма;

- первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервалы в соответствии с программными требованиями;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе – о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств;
- владение навыкам восприятия музыкального образа и умение передавать свое впечатление в словесной характеристике (эпитеты, сравнения, ассоциации).
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения.

III. Программное обеспечение учебных предметов

Сольное пение
Вокальный ансамбль
Сольфеджио
Музыкальная литература
Фортепиано

IV. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися

Систему оценивания качества образовательного процесса регламентируют следующие документы:

- положение о внутришкольном контроле;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положение об итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества реализации программы «Сольное пение» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие или четверть учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Система оценок в рамках промежуточной и итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу.

Инструмент:

Оценка «5» (отлично):

- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка игры при необходимой ситуации;
- понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;

- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие.

Оценка «4» (хорошо):

- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- однообразие и монотонность звучания.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро-ритмическая неустойчивость.

Сольфеджио

Оценка «5» (отлично):

- **вокально-интонационные навыки:**
 - чистота интонации;
 - ритмическая точность;
 - владение навыками пения с листа.
- **ритмические навыки:**
 - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- **слуховой анализ и музыкальный диктант:**
 - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи.
- **творческие навыки:**

- умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности.
- теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «4» (хорошо):

- **вокально-интонационные навыки:**
 - не достаточно чистая интонация;
 - не достаточно ритмическая точность;
 - не достаточно владение навыками пения с листа;
- **ритмические навыки:**
 - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- **слуховой анализ и музыкальный диктант:**
 - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - не достаточно владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- **творческие навыки:**
 - умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- **вокально-интонационные навыки:**
 - не точная интонация;
 - не достаточно ритмическая точность;
 - слабое владение навыками пения с листа;
- **ритмические навыки:**
 - слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- **слуховой анализ и музыкальный диктант:**
 - слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- **творческие навыки:**
 - не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- не достаточно крепкие теоретические знания по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- **вокально-интонационные навыки:**
 - не точная интонация;
 - ритмическая неточность;
 - не владение навыками пения с листа;
- **ритмические навыки:**
 - не владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- **слуховой анализ и музыкальный диктант:**
 - не владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
 - не владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- **творческие навыки:**
 - не умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
 - не соответствие уровня теоретических знаний по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

Музыкальная литература

Оценка «5» («отлично»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- уверенное владение музыкальной терминологией;
- умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «4» («хорошо»):

- менее полное овладение сведениями об эпохе, жизненном и творческом пути композитора, ошибки в определении музыкальной формы, неточности в узнавании музыкального материала;
- владение музыкальной терминологией;
- не достаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- не полные знания музыкального, исторического и теоретического материала (отсутствие четких представлений об эпохе, композиторе, рассматриваемом произведении, плохая ориентации в построении музыкальной формы, плохое владение музыкальным материалом);
- не уверенное владение музыкальной терминологией;
- слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- не знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- не владение музыкальной терминологией;

- не умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Сольное пение

Оценка 5 (отлично):

- чистое интонирование по всему диапазону;
- знание и соблюдение правил певческой установки;
- умение пользоваться всеми приемлемыми типами дыхания;
- свободное владение приемами звуковедения – легато, нон легато, стаккато;
- активная работа артикуляционного аппарата;
- свободное владение грудным, микстовым и фальцетным регистрами;
- выразительное, динамически уравновешенное, выверенное в процессе пения звучание;
- художественно-выразительное исполнение произведения.

Оценка 4 (хорошо):

- недостаточно чистое интонирование отдельных фрагментов;
- не точное соблюдение правил певческой установки;
- недостаточно свободное владение приемами звуковедения;
- не соблюдение единой манеры артикуляции гласных;
- не всегда оправданное звучание какого-либо регистра;
- динамическая неуравновешенность, не достаточная выверенность в процессе пения;
- достаточно эмоциональное исполнение.

Оценка 3 (удовлетворительно):

- относительно чистое интонирование по всему диапазону;
- погрешности в певческой установке;
- дыхание без опоры;
- нарушение звуковедения;
- вялая артикуляция;
- неумение соединять певческие регистры;
- невыразительное, пассивное пение.

Оценка 2 (неудовлетворительно):

- фальшивое пение по всему диапазону;
- не соблюдение правил певческой установки;
- беспорядочность дыхательного процесса;
- несоответствие характеру исполняемого произведения вида применяемого звукообразования;
- отсутствие активной работы артикуляционного аппарата;
- отсутствие динамической уравновешенности.

Вокальный ансамбль

5 (отлично) - владение комплексом знаний, умений и навыков ансамблевой игры:

- художественно осмысленное исполнение (убедительная интерпретация в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями исполняемого произведения);
- качество ансамблевого исполнения (единство в воплощении художественных намерений, тембрально-динамический баланс, метроритмическая слаженность, штриховое и артикуляционное единство, целостное восприятие всей фактуры исполняемого произведения);

4 (хорошо) - владение основными навыками ансамблевой игры:

- художественно осмысленное исполнение;
- качество ансамблевого исполнения (динамический баланс, метроритмическая слаженность, целостное восприятие всей фактуры исполняемого произведения);
- уверенное, грамотное исполнение с небольшими недочетами в техническом, ансамблевом, либо художественном плане.

3 (удовлетворительно) - недостаточное владение основными навыками ансамблевой игры:

- художественно неубедительное исполнение;
- исполнение с большим количеством недочетов в ансамблевом отношении: отсутствие целостного восприятия всей фактуры исполняемого произведения, метроритмической слаженности, нарушение динамического баланса;
- слабая техническая подготовка.

2 (неудовлетворительно) - комплекс недостатков, являющийся следствием недостаточной подготовки учащегося:

- несформированные навыки игры в ансамбле;
- слабая техническая подготовка;
- невыученный текст.

Приложение № 1.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» г. Челябинска**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

От 28.08.2020 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ № 3»

Л.П. Мова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДООП «Сольное пение» 5 лет обучения
2020- 2021 учебный год

Челябинск 2020 г.

**Срок окончания реализации ОП
2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Наименование предметов	Количество учебных часов в неделю					Итоговая аттестация проводятся в классах
		I	II	III	IV	V	
1.	Сольное пение					2	V
2.	Сольфеджио					1,5	V
3.	Вокальный ансамбль					1	V
4.	Музыкальная литература					1	V
5.	Музыкальный инструмент (ф-но)					1	V
ВСЕГО:						6,5	

Примечание

1. Поскольку примерные учебные планы, содержащиеся в приложении к письму Министерства культуры РФ № 01-266/16 – 12 от 23.12.96 г, которые на сегодняшний день являются базовыми, не включают в себя образца учебного плана по специальности «Вокал», в основу предлагаемого учебного плана положен учебный план 7 летнего обучения для инструментальных классов ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Разработанный учебный план для специализации «Академическое сольное пение» полностью соответствует стандартам нагрузок на обучающихся по классам обучения, заложенным в указанный выше и одобренный Министерством культуры РФ учебный план.
2. Количественный состав групп по сольфеджио, музыкальной литературе, в среднем 8 человек.
3. Количественный состав вокального ансамбля от 8 человек (мелкогрупповая форма).
4. Предметы историко-теоретической подготовки посещаются вместе с обучающимися ОП «Инструментальные классы».
5. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане необходимо предусмотреть концертмейстерские часы:
 - для проведения занятий с вокальными ансамблями в соответствии с учебным планом из расчета 100% времени, отведенного на ансамбль;
 - для проведения занятий по предмету «Сольное пение» (из расчета 1 часа в неделю на каждого обучающегося - 50% учебного времени, отведенного на данный предмет).
6. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармонии, театров, концертных залов), участие в творческих мероприятиях и культурно – просветительской деятельности.

7. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

- «Сольное пение» - 1 час в неделю;
- «Сольфеджио» – 1 час в неделю;
- «Музыкальная литература» – 1 час в неделю.
- «Фортепиано» - 1 час в неделю.

8. Формы итоговой, промежуточной, текущей аттестации: экзамен, академический концерт; контрольные уроки.

Приложение № 2

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №3»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом школы

От 28.08.2020 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДШИ № 3»

Д.П. Мова



**Календарный учебный график ДООП
«Сольное пение» 5 лет обучения
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Челябинск 2020 г.

Календарный учебный график разработан на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.;
- приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- постановление главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении Сан Пин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с Сан ПиН 2.4.4. 3172 – 14г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)». Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.
- рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013 №191-01-39/06-ги (пункт 2.7)

В МБУДО «Детская школа искусств №3» продолжительность учебной деятельности 35 учебных недель.

Внеучебная деятельность: концертно-воспитательная работа, выставки, конкурсы, концерты, экскурсии.

- 03.11.2020 г. – 08.11.2020 г.
- 21.03.2021- 29.03.2021 г.
- 01.06.21-14.06.21 г.
- 12.08.21-31.08.21 г.

Формы промежуточной, итоговой, аттестации:

- контрольные уроки;
- академические концерты,

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

четверть	Дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
первая	01.09.2020	02.11.2020	9
вторая	09.11.2020	26.12.2020	7
третья	11.01.2021	22.03.2021	10
четвертая	30.03.21	31.05.21	9
Промежуточная аттестация	23.05.2021	31.05.21	
итого			35

Каникулы:

- 27.12.2020г. – 10.01.2021 г.
- Летние каникулы с 15.06.2021 – 11.08.2021 г.

Продолжительность урока 45 минут.

Перерывы между уроками 5- минут

ОП	Предмет	Класс	Форма проведения	Программные требования	Сроки проведения
Сольное пение 5 лет обучения.		5 (5)	Текущая ат-я Прослушивание выпускников (академический концерт).	2-3 произведения: народная песня (в обработке композитора), 1- 2 романса.	21-26.12.20
		5 (5)	Итоговая аттестация (экзамен).	4-5 произведений: народная песня, 2 романса, ария, произведение современного отечественного композитора.	24-29.05.21
	Вокальный ансамбль	5(5)	Промежуточная аттестация. Контрольный урок.	В соответствии с репертуарным планом	24-29.05.21
	Инструмент	5(5)	Текущая ат-я Контрольные уроки	1-2 разнохарактерных произведения.	24-29.05.21
		5 (5)	Итоговая аттестация (академический концерт).	3 разнохарактерных произведения	24-29.05.21
		7 (7) 5 (5)	Итоговая аттестация (экзамен).	Письменно (диктант) и устно.	24-29.05.21
	Музыкальная литература	7 (7) 5(5)	Текущая аттестация. Контрольные уроки. Промежуточная аттестация. Контрольные уроки.	В соответствии с календарно – тематическим планом.	21-26.12.20 24-29.05.21

Приложение № 3

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности школы является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

Организация творческой деятельности обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Сольное пение» направлена на развитие детей в области музыкального искусства. Организация программы творческой деятельности осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий:

- Участие в конкурсах, фестивалях, мастер – классах, олимпиадах, концертах различного уровня (школьного, городского, областного, регионального, всероссийского и международного);
- Участие в творческих проектах школьного, районного, городского, областного уровней;
- Участие в совместных концертах ДШИ с Челябинским концертным объединением, с ссузами и вузами города.

Организация учебно - методической деятельности обучающихся направлена на формирование навыков работы с научно-методической литературой, эпистолярными источниками, библиотечными архивами, интернет – ресурсами и включает в себя участие в семинарах, мастер-классах, в качестве участника или слушателя.

Культурно - просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие в фестивалях, творческих вечерах, через посещения обучающимися учреждений культуры (филармонии, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства и другими социальными партнерами.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ДШИ созданы учебные творческие коллективы (вокальный ансамбль – «Детство» младших классов). Деятельность творческих коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Методическая деятельность преподавателей направлена на непрерывность профессионального развития. В пределах имеющихся финансовых возможностей преподаватели осваивают дополнительные профессиональные ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в

учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Преподаватели ДШИ осуществляют методическую работу:

- участие в конференциях, семинарах, педагогических конкурсах;
- публикации;
- разработка программно – методического и дидактического обеспечения (учебные программы, пособия, сборники, переложения, аранжировки, методические разработки, разработка ФОСов);
- проведение открытых уроков, мастер – классов;
- выступления на заседаниях секции, педагогических советах;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность преподавателей к реализации данной ОП:

- обеспечение оптимального вхождения преподавателей в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач учебного процесса.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности на каждый текущий учебный год составляется в соответствии с муниципальным заданием, планом работы на учебный год, целями и задачами программы развития школы, а также приоритетными направлениями деятельности.

Подведение итогов и обсуждение результатов осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, заседания совета школы, решения педагогического совета, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д